

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НИКОЛАЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1,
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»,
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ Николаевский детский сад № 1
Протокол №3 от 16.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ Николаевский
детский сад № 1
_____/ Шохирева О.В
Приказ №10 от 19.04.2024г

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Николаевский детский сад № 1, муниципального района
«Улётовский район»,
Забайкальского края
за 2023год

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения Николаевский детский сад №1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края детский сад (далее ДОУ) составлено в соответствии с - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядок проведения самообследования

образовательной организацией», - Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г №462.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения, путем подготовки отчета о самообследовании.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад № 1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края
Руководитель	Шохирева Ольга Васильевна
Адрес организации	674070, РФ, Забайкальский край, Улётовский район, с. Николаевское, ул. Октябрьская, 103.
Телефон, факс	8(30238)51-1-20
Адрес электронной почты	nikdetsad@mail.ru
Адрес сайта	https://ds_nikl.ultv.zabedu.ru
Учредитель	Муниципальный район «Улётовский район» Забайкальского края в лице администрации муниципального района «Улётовский район»Забайкальского края.
Адрес учредителя	674050,Забайкальский край, муниципальный район «Улётовский район» с.Улёты, ул.Кирова 68а.
Дата создания	1964 год
Лицензия	Лицензия выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 494 от 14 ноября 2016 г серия 75Л02 № 0000863 на срок бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Николаевский детский сад № 1, муниципального района «Улётовский район», Забайкальского края (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту, введено в эксплуатацию в марте 1964 года. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 485,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 391,1 кв. м.

Площадь территории детского сада составляет 3532 кв. метра, из них площадь застройки – 485 кв. метров, не застроенная площадь – 3047 кв. метра. Территория огорожена, освещена, частично ведется видеонаблюдение, высажены зеленые

насаждения. На территории расположены 3 прогулочных участка и спортивный участок. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Детский сад расположен в экологически чистом микрорайоне с развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: Николаевская СОШ, сберегательный банк, почта, сеть магазинов, амбулатория, сельский Досуговый центр, сельская библиотека и сельская администрация. Рядом большое озеро Николаевское, окраина леса, река Тунгура, что позволяет проводить походы и целевые экскурсии с детьми.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий несёт полную ответственность за: выполнение муниципального задания, осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом и лицензией; жизнь и здоровье детей во время воспитательнообразовательного процесса; безопасные условия и охрану труда в соответствии с действующим законодательством РФ; деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей по достижению уставных целей; нарушение прав и свобод детей, участников образовательных отношений; иные действия предусмотренные законодательством РФ.
Управляющий совет	Управляющий совет детского сада является коллегиальным органом управления детского сада, действующим в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и детского сада, обеспечения

	государственно-общественного характера управления детского сада. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) воспитанников от групп детского сада, избранные на родительских собраниях в соответствии с Положением «Об Управляющем совете», представители трудового коллектива, избранные на Общем собрании трудового коллектива, заведующий детским садом, представители детского сада, общественности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление в МДОУ Николаевский детский сад №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование. В учреждении реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и

хранения документов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в Детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При приеме ребёнка в Детский сад с родителями (законными представителями) проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность Детского сада: Уставом, Лицензией, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными и нормативными актами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году детский сад посещали 26 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, детей инвалидов не было. В Детском саду сформировано 2 смешанные группы общеразвивающей направленности. Из них: – 1-я смешанная группа младшего возраста от 1,5-ти до 5-ти лет – 14 детей; 2-я смешанная группа от 5-ти до 8-ми лет – 12 детей

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		от 1,5 лет	от 2-х лет	от 3-х лет	от 4 лет	от 5 лет	6 и старше

Численность воспитанников всего:	26	0	4	3	7	5	7
Из них девочек:	16	0	4	2	3	3	4
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания является неотъемлемой частью Образовательной программы организации. Реализация цели и задач Рабочей Программы воспитания осуществлялось по основным направлениям :

- Патриотическое воспитание;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое воспитание;
- Эстетическое воспитание.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя традиционные события, праздники и другие мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы с учётом основных государственных и народных праздников, памятных дат.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, провести открытые занятия в подготовительной группе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	84,6%
Неполная с матерью	2	7,7%
Неполная с отцом	-	-

Оформлено опекунов	2	7,7%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	23,1%
Два ребенка	9	34,6%
Три ребенка и более	11	42,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки»
- 2) социально-педагогическое: « Финансовая грамотность».

Источник финансирования – средства бюджета.

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников Детского сада, что способствовало социально-эмоциональному развитию дошкольников и обеспечивало высокий уровень их личностного развития.

Анализ работы дополнительного образования, проведенный в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года охватить дополнительным образованием большее количество воспитанников. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты диагностики свидетельствуют о недостаточной эффективности реализации образовательной области «Речевое развитие» в средних, старших и подготовительных группах. Возможные причины затруднений педагогов в области «Речевое развитие»:

- задержка развития речи у воспитанников;
- отсутствие педагога - логопеда;
- дефицит компетенций у воспитателя.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья .

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;
тематические досуги;
выставки; акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ Николаевский детский сад №1 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования,.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет достичь уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения детьми образовательных программ начального общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

Международный конкурс «Лига эрудитов» (участие)
Всероссийская олимпиада «Не шутите с огнем» (1, 2 место)
Всероссийская олимпиада «Правила безопасности дома и на улице» (1 место)
Всероссийская олимпиада «Лабиринт знаний», «Богатыри» (участие)
Викторина «Ко Дню России» (1 место)
Викторина «Ко Дню Победы» (1 место)
Викторина «Сказочные герои» (1 место)
Викторина «Техника» (1 место)
Викторина «Явление природы» (1, 2 место)
Викторина «Сказки К.И. Чуковского» (2 место)
Викторина по правилам дорожного движения (1 место)
Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (участие)
Районный конкурс «Новогодняя игрушка» (участие)
Акция «Мы вместе»
Акция «Новогодняя елочка»
Конкурс «Чудеса с грядки» (внутрисадовый)

Сотрудничество с социальными партнёрами

Социальное партнерство по отношению к образованию – это сотрудничество, которое инициирует система образования как особая сфера социальной жизни, внося вклад в становление демократического общества. Такое понимание партнерства является значимым, позволяющим изменить, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования. В нашем детском саду большое внимание уделяется организации условий, способствующих решению задач социального развития воспитанников. Взаимодействие детского сада с сельской библиотекой позволяет развивать и воспитывать детей в таких образовательных областях, как социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие. Работники библиотеки в игровой форме дают представления детям об окружающем мире, развивают познавательную мотивацию, воображение, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, прививают

нравственные и художественно-эстетические ценности, формируют личную культуру ребенка. С особым интересом воспитанники посещают экскурсии в Пожарно-спасательную часть № 46 села Николаевское, в ходе которых представители отважной профессии не только рассказывают о правилах пожарной безопасности, но и знакомят ребятшек с пожарной техникой, показывают, куда поступает сигнал о пожаре. Дошкольники становятся свидетелями того, как быстро собираются пожарные на выезд, если где-то случается пожар. Взаимодействие детского сада с пожарной частью, систематизирует организацию работы по формированию у детей дошкольного возраста основ пожарной безопасности и служит не только решению задач обучения воспитанников правилам поведения, способствующих предупреждению пожароопасных ситуаций, но и поведению во время возникновения пожара. Важным партнёром детского сада является МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа». Дети, во время экскурсий знакомятся со школой, кабинетами, переменками и уроками. Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников :
- термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В соответствии с годовым планом работы Детского сада, в ходе реализации ОП ДО, в 2023 году осуществлялись различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, на основе выявленных потребностей, с целью поддержки образовательных инициатив семей, в рамках повышения педагогической компетентности родителей:

- проведение родительских собраний во всех возрастных группах (в соответствии с групповым планом работы с родителями);
- участие родителей в анкетировании, в рамках внутренней оценки качества образования;
- привлечение родителей к совместным образовательным проектам;
- проведение подгрупповых и индивидуальных бесед о закаливании и оздоровлении детей в период летней оздоровительной кампании;
- повышение педагогической компетентности родителей в рамках проведения консультаций:
- проведение акций с воспитанниками и родителями;
- проведение выставок работ совместного творчества.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности— 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст	2023
до 30 лет	1
от 30 до 50 лет	1
свыше 50 лет	2

Распределение педагогических работников по стажу, человек

Стаж	2023
от 5 до 10 лет	2
свыше 10 лет	2

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В рамках внутреннего обучения педагогов Образовательного учреждения, с целью устранения профессиональных дефицитов, в течение 2023 года педагоги принимали участие в семинарах, мастер-классах, круглых столах, онлайн –конференциях, консультациях, всероссийских олимпиадах по вопросам образования, развития, укрепления здоровья детей дошкольного возраста..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Эффективно участвуют в работе методических объединений, активно участвуют в конкурсном движении. Все это в комплексе дает хороший результат в повышении качества образования и воспитания дошкольников. Но отсутствие в штатном расписании методиста или старшего воспитателя затрудняют методическую работу с педагогами.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В свете перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования проводился мониторинг имеющихся учебно- методических комплектов и библиотеки в целом согласно рекомендации Министерства Просвещения к реализации ОП ДОО. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей. В учреждении продлена подписка на электронные журналы издательского дома МЦФЭР – пресс. Данные продукты обеспечивают всестороннюю информационную поддержку. В подписку входят журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».

В Детском саду действует официальный сайт, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию об учреждении, действует официальная страница Детского сада в социальной сети в VK.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный совмещенный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет для дополнительных занятий – 1;
- прогулочные площадки – 3;
- спортивная площадка на улице – 1.

В детском саду имеется информационно – телекоммуникационное оборудование (2 компьютера, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор), а так же принтеры, сканеры, цифровой фотоаппарат (1 шт). Данное оборудование активно используется при реализации программ.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения, приобретены игровые комплекты (конструктор мягкий), столы для занятий, доска учебная, оборудование для занятий физкультурой.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, метеостанция, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы, огород. Частично установлены стандартные игровые комплексы на прогулочных участках.

Во всех помещениях детского сада проведены текущие косметические ремонты.

При создании предметно-пространственной развивающей среды в помещениях воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Созданная в группах предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Остается проблема в связи с износом, обновление детской мебели. Необходимо пополнить оснащение для умственного развития детей, а так же обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнять предметно – развивающую среду, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В период с 20.02.2023 по 27.03.2023 проводилось Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями в сфере образования (далее – НОКУ). Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом

IX. Обеспечение безопасности МДОУ Николаевский детский сад № 1

Обеспечение условий безопасности в организации выполняется согласно нормативно-правовым документам по безопасности и локальным актам организации. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. Установлено безопасное игровое оборудование. Проводится ежедневный осмотр игровых площадок, результаты которого вносятся в специальный Журнал обхода и осмотра территории. В ДОО действует контрольно-пропускной режим, силами администрации и работников ДОО.

заключен Договор между Детским садом и ООО ЧОО «Рысь» для осуществления охраны объекта.

Установлено частичное видеонаблюдение, автоматическая система пожаротушения, имеющая прямую связь с пожарной частью Улётовского района, тревожная сигнализация. В здании имеется план эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж на рабочем месте, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности и действию сотрудников при чрезвычайных ситуациях (по ГО ЧС). Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В МДОУ Николаевский детский сад № 1 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Статистические данные

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	26
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		26
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	23
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		26 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	41
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	4
с высшим образованием		0 (100%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0 (100%)
средним профессиональным образованием		4(100%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(25 %)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,94
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, Детский сад укомплектован необходимым количеством педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, иных работников. Педагогический состав работников учреждения регулярно проходит повышение квалификации, обладает необходимой квалификацией и профессиональными компетенциями для осуществления образовательной деятельности. Административно-хозяйственный состав учреждения создает условия для полноценного функционирования учреждения, способствует профессиональному развитию и совершенствованию педагогических кадров. Созданная в детском саду инфраструктура и материальнотехническая база соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям ФГОС ДО, позволяет в полном объеме выполнять государственное задание, полноценно реализовывать ОП ДО.